

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník : 2.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí ▪ začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) ▪ zná cestu do školy a zpět ▪ zná název školy ▪ zná jméno třídní učitelky a ředitele školy ▪ orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí ▪ zná význačné budovy ▪ rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům ▪ zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti ▪ umí slušně požádat o pomoc a poděkovat ▪ je schopen komunikovat s prodávčem ▪ umí zacházet s přidělenými penězi ▪ zná zaměstnání rodičů 	<p>Domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště Škola - prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace Obec, místní krajina</p> <p>Rodina Soužití lidí Chování lidí Právo a spravedlnost</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí MKV – lidské vztahy EGS – Evropa a svět nás zajímá – poznávání evropských kultur OSV – seberegulace a sebeorganizace OSV – sociální rozvoj, mezilidské vztahy</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje a zná charakteristické znaky – les, louka, park, zahrada, pole, potok, řeka ▪ má povědomí o významu životního prostředí pro člověka ▪ zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny ▪ chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.) ▪ rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté ▪ zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny ▪ zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata ▪ zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) ▪ zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky <p>▪ uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>▪ rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p>	<p>Péče o zdraví, zdravá výživa Lidské tělo</p> <p>Osobní bezpečí</p>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ▪ uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu ▪ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech ▪ zná a dodržuje základní pravidla pro chodce ▪ umí správně přecházet vozovku ▪ zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.) ▪ rozlišuje dopravní prostředky (auto, vlak apod.) ▪ zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty ▪ předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat 	<p>Dopravní výchova</p> <p>Mimořádné události a rizika ohrožení</p>		